TRƯỜNG THCS TÙNG THIỆN VƯƠNG

 TỔ TIẾNG ANH

**NỘI DUNG GIẢNG DẠY HỌC KÌ II - MÔN: TIẾNG ANH – KHỐI 8**

**Tuần 22 - Tiết 1: Unit 11 – TRAVELING AROUND VIETNAM (Language Focus)**

**(Thời gian học: 02/2 – 06/2/2021)**

**\*\*\***

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Sau khi học xong bài, học sinh sẽ hệ thống lại các kiến thức ngữ pháp đã học.

- Học sinh ôn lại điểm ngữ pháp về hai dạng của động từ (ing và ed) và học điểm ngữ pháp mới về Câu đề nghị với Would/Do you mind…?

**2. Kỹ năng:**

- Vận dụng kiến thức đã học để HS có thể làm các dạng bài tập trắc nghiệm, word-form và viết lại câu.

**II. NỘI DUNG**

**\*Ngữ pháp:**

**-** Các dạng động từ (ing và ed)

 - Câu đề nghị với Would/ Do you mind…?

**III. THỜI GIAN**: 45 phút

**IV. BÀI MỚI**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **NỘI DUNG HỌC SINH GHI VÀO TẬP** |
| **I. Kiểm tra bài cũ**- HS dựa vào kiến thức từ bài Read ở tiết trước, thực hiện bài tập và ghi vào tập. | - HS đọc đoạn văn, chọn và ghi lại đáp án vào tập:\* Check the place that has the topics below- caves:…- local transport:…- railway:…- sand beaches:…- waterfalls:… |
| **II. Bài học****\*Ngữ pháp****1. Các dạng tính từ**- Động từ có 2 dạng: -ing (hiện tại phân từ) và –ed (quá khứ phân từ). Để sử dụng, chúng ta cần nhớ quy tắc nếu vật chủ động thì dùng –ing, nếu bị động thì dùng –ed.- HS làm bài tập trong SGK/108,109.**Bài 1: Look at the people in the school yard at Quang Trung school. Say who each person is. (Nhìn hình và nói ai đang làm gì, sử dụng V–ing)*****Example***: The boy reading a book is Ba.**\*Gợi ý bài 1:***a) The boy talking to Miss Lien is Nam.**b) The man going upstairs is Mr Quang.**c) The girls playing chess are Hoa and Nga.**d) The girl watching Nga and Hoa is Lan.**e) The woman talking to Nam is Miss Lien.***Bài 2: Look at this stall. Describe the goods for sales. Use the past participles of the verbs in the box. (Nhìn vào kệ hàng. Mô tả những đồ vật đang được bày bán, sử dụng V-ed)*****Example***: The old lamp made in China is five dollars.**\*Gợi ý bài 2:***a) The green painted box is one dollar.**b) The truck made from recycled aluminum cans is two dollars.**c) The doll dressed in red is two dollars.**d) The flowers wrapped in blue paper is one dollar.**e) The toy kept in a cardboard box are ten dollars.***2. Câu đề nghị với Would/ Do you mind…?**- Công thức:Would/ Do you mind + Ving…?Would you mind if I + V2/ed…?Do you mind if I + V/Vs/es…?**Bài 3: Work with a partner. Use these words to make and respond to requests. A check (S) means agree to the request a cross (X) means do not agree to the request.****(Hãy làm việc cùng bạn bên cạnh, sử dụng những từ này để yêu cầu và đáp lại lòi yêu cầu. Dấu (S) có nghĩa là đồng ý, còn dấu (X) có nghĩa là không đồng ý với lời yêu cầu.)****\*Gợi ý bài 3:***a) Would you mind moving your car?**=> No, of course not.**b) Would you mind putting out your cigarette?**=> No, of course not.**c) Would you mind getting me some coffee?**=> I'm sorry, I'm too busy right now.**d) Would you mind waiting a moment?**=> I'm sorry, I can't. I'm already late for work.* | **Bài 1:** HS làm bài và ghi đáp án vào tập:*a) The boy talking to Miss Lien is ….**b) The man going upstairs is ….**c) The girls playing chess are ….**d) The girl watching Nga and Hoa is ….**e) The woman talking to Nam is …***Bài 2**: HS suy nghĩ và viết vào tập các câu mô tả về những đồ vật đang bày bán. Sử dụng quá khứ phân từ (V-ed)**Bài 3: Ghi đáp án vào tập:****\*Đề:**a) Would you mind moving your car?=> No, of course not.b) Would you mind putting out your cigarette?=> No, of course not.c) Would you mind getting me some coffee?=> I'm sorry, I'm too busy right now.d) Would you mind waiting a moment?=> I'm sorry, I can't. I'm already late for work. |

**🖎DẶN DÒ:**

**- Học sinh xem thật kĩ phần lý thuyết (ở tiết trước) và làm các bài tập theo yêu cầu.**

**- Học sinh xem lại các công thức ngữ pháp của bài.**

**- Học sinh chuẩn bị tiết 2: Unit 12 – Getting Started + Listen & Read.**

**NỘI DUNG GIẢNG DẠY HỌC KÌ II - MÔN: TIẾNG ANH – KHỐI 8**

**Tuần 22- Tiết 2: Unit 12 – A VACATION ABROAD**

**Getting Started + Listen & Read**

**(Thời gian học: 01/2 – 06/2/2021)**

**\*\*\***

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Sau khi học xong bài, học sinh sẽ biết được các điểm đến du lịch thú vị trên thế giới

- HS biết cách hỏi và đáp các lời mời.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển kĩ năng đọc-hiểu qua đoạn đối thoại trong bài.

**II. NỘI DUNG**

 **Ngữ pháp:**

**-** Cấu trúc lời mời (Would you like).

- Thì hiện tại tiếp diễn chỉ sự than phiền với “always”.

**III. THỜI GIAN**: 45 phút

**IV. BÀI MỚI**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **NỘI DUNG HỌC SINH GHI VÀO TẬP** |
| **I. Kiểm tra bài cũ**- HS dựa vào kiến thức đã học, chọn đáp án đúng, sau đó ghi đáp án vào tập. | - HS chọn và ghi lại đáp án vào tậpa) Would you mind \_\_\_\_\_\_ your car?=> No, \_\_\_\_\_\_.b) Would you mind \_\_\_\_\_\_ out your cigarette?=> No, \_\_\_\_\_\_.c) Would you mind \_\_\_\_\_\_ me some coffee?=> I'm sorry, \_\_\_\_\_\_.d) Would you mind \_\_\_\_\_\_ a moment?=> I'm sorry, \_\_\_\_\_\_. |
| **II. Bài mới****1. Từ vựng**- HS chép từ vựng và nghĩa vào tập bài học.- prison /ˈprɪzn/(n): nhà tù- friendly /ˈfrendli/(a): thân thiện- carve /kɑːv/ (v): khắc, chạm- surprise /səˈpraɪz/(n): sự ngạc nhiên- hospitable /hɒˈspɪtəbl/(a): lòng hiếu khách- mailman /ˈmeɪlmæn/ (n): người đưa thư- include /ɪnˈkluːd/(v): bao gồm- crowd /kraʊd/ (n): đám đông- bother /ˈbɒðə(r)/ (v): làm phiền, bận tâm- itinerary /aɪˈtɪnərəri/(n): lộ trình- gallery /ˈɡæləri/(n): phòng trưng bày- brochure /ˈbrəʊʃə(r)/(n): tờ rơi, giới thiệu- sightseeing /ˈsaɪtsiːɪŋ/(n): đi ngắm cảnh, tham quan- double /ˈdʌbl/(n): đôi- valley /ˈvæli/(n): thung lũng- wharf /wɔːf/ (n): cầu tầu, cầu cảng- volcano /vɒlˈkeɪnəʊ/ (n): núi lửa- lava /ˈlɑːvə/(n): nham thạch**2. Ngữ pháp: Thì hiện tại tiếp diễn chỉ sự phàn nàn với “always”**Chúng ta dùng thì hiện tại tiếp diễn với always khi phàn nàn, hoặc biểu lộ sự bực mình hay tức giận. Những từ cùng nghĩa như: forever, constantly cũng được dùng trong những trường hợp này.Ví dụ :- Mary is always leaving her dirty socks on the floor for me to pick up!*Mary luôn vứt tất bẩn bừa bãi trên sàn nhà đế tôi phái đi nhặt.*- I am always constantly picking up Mary's dirty socks!*Lúc nào tôi cũng phải đi nhặt tất bẩn của Mary.***3. Bài học trong SGK***a) Getting Started (trang 111)**Bài 1: Match the names of the countries in the box with appropriate pictures / flags.**(Hãy ghép tên các nước trong khung với tranh hoặc cờ thích hợp.)**\*Gợi ý:**a. The United States of America b. Austrailia**c. Thailand d. Britain**e. Canada f. Japan**Bài 2: Tell your partner which country you would like to visit and why?**(Hãy nói với bạn bên cạnh em thích đi thăm nước nào. Tại sao?)**Example:* *A: Which country do you want to visit?**B: I'd like to visit Australia.**A: Why?**B: Because Australian people are friendly.**b) Listen and Read**- HS đọc bài đối thoại trong SGK/112. Sau đó làm các bài tập bên dưới.**Bài 1: Complete Mrs. Quyen's schedule.**(Hãy hoàn thành bảng thời gian biểu của bà Quyên.)**\*Gợi ý*https://img.loigiaihay.com/picture/article/2015/0410/listen-and-read-nghe-va-doc-unit-12-trang-112-tieng-anh-8_4_1428661302.jpg*Bài 2: Answer the following questions.**(Trả lời các câu hỏi sau đây.)**a) Will Mrs. Quyen and her husband stay at Mrs. Smith’s house? Why? Why not?**b) Will Mrs. Quyen’s husband have dinner with the Smiths? Why (not) ?**c) How will Mrs. Quyen go to Mrs. Smith’s house?**\*Gợi ý**a. No, they won't. They will stay at a hotel.**b. No, he won’t. He will have a business meeting in the evening.**c. Mrs. Smith will pick her up at her hotel.* | - HS viết từ vựng và nghĩa vào tập bài học |

**🖎DẶN DÒ:**

**- Học sinh xem thật kĩ phần lý thuyết (ở tiết trước) và làm các bài tập theo yêu cầu.**

**- Học sinh xem lại các công thức ngữ pháp của bài.**

**- Học sinh chuẩn bị tiết 3: Unit 12 – Read.**

**NỘI DUNG GIẢNG DẠY HỌC KÌ II - MÔN: TIẾNG ANH – KHỐI 8**

**Tuần 22- Tiết 3: Unit 12 – A VACATION ABROAD - Read**

**(Thời gian học: 01/2 – 06/2/2021)**

**\*\*\***

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Sau khi học xong bài, học sinh sẽ biết được các điểm đến du lịch thú vị trên thế giới

- HS biết cách hỏi và đáp các lời mời.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển kĩ năng đọc-hiểu qua đoạn văn có trong bài.

**II. NỘI DUNG**

 **Ngữ pháp:**

**-** Thì quá khứ tiếp diễn với when và while.

**III. THỜI GIAN**: 45 phút

**IV. BÀI MỚI**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **NỘI DUNG HỌC SINH GHI VÀO TẬP** |
| **I. Kiểm tra bài cũ**- HS dựa vào kiến thức đã học, trả lời các câu hỏi và ghi câu trả lời vào tập.*a) Will Mrs. Quyen and her husband stay at Mrs. Smith’s house? Why? Why not?**b) Will Mrs. Quyen’s husband have dinner with the Smiths? Why (not) ?**c) How will Mrs. Quyen go to Mrs. Smith’s house?* | - HS trả lời và ghi lại đáp án vào tập. |
| **II. Bài mới****1. Ngữ pháp: Thì quá khứ tiếp diễn**+ Thì quá khứ tiếp diễn diễn tả một hành động đang diễn ra tại một thời điểm cụ thể trong quả khứ.**\*Công thức:****was/ were + V-ing****Cách dùng:**+ Thì quá khứ tiếp diễn diễn tả một hành động đang diễn ra tại một thời điểm cụ thể trong quả khứ.**Ví dụ:**- This time last year I was living in Brazil.*Vào thời gian này năm ngoái tôi đang sống ở Bra-xin.*- What were you doing at 8 o’clock last night?-> I was watching TV at that time.*Cậu đang làm gì lúc 8 giờ tối qua?- Lúc ấy mình đang xem truyền hình.*+ Thì quá khứ tiếp diễn còn diễn tả một hành động đang diễn ra tại một thời điếm cụ thể trong quá khứ thì có một hành động khác xảy đến hoặc làm gián đoạn.**Ví dụ:**- When Tom arrived, we were having dinner.*Khi Tom đến chúng tôi đang ăn cơm tối.*- While I was having a bath, the telephone rang.*Tôi đang tắm thì điện thoại reo.*- I was walking down the street when it began to rain yesterday afternoon. *Chiều hôm qua trong lúc tôi đang đi dạo phố thì trời đổ mưa.*+ Thì quá khứ tiếp diễn còn diễn tả hai hành động song song cùng diễn ra một lúc tại một thời điểm cụ thể trong quá khứ.**Ví dụ:**- While I was studying my lesson, my younger sister was practising her piano lesson.*Trong khi tôi học bài thì em gái tôi tập đàn piano.*—My father was reading a newspaper while my mother was listening to music.*Trong khi cha ngồi đọc báo thì mẹ tôi nghe nhạc.***2. Bài học trong SGK**- HS đọc bài đọc trong SGK trang 116-117 và làm bài tập bên dưới.**Bài 1: Write what Mrs. Quyen did and saw in each of these places.**(Hãy viết về những điều Bà Quyên đã làm, những điều bà đã thấy tại mỗi nơi bà đã đi thăm.)**\*Gợi ý:****Bài 2: Answer the following questions.**(Trả lời những câu hỏi sau.)a) How did Mrs. Quyen go to Kilauea Volcano?b) Where in San Francisco did Mrs. Quyen see the famous prison?c) What is special about Mount Rushmore?d) What is the other name of Chicago?e) What did Mrs. Quyen do while her husband was visiting the Statue of Liberty?**\*Gợi ý:**a. She went there by plane.b. She saw the prison on the island of Alcatraz.c. People can see Mount Rushmore from more than 100 kilometres away.d. It is also called ‘‘The Windy City”.e. She went shopping. | - HS viết Công thức và Cách dùng thì quá khứ tiếp diễn vào tập bài học - HS thực hiện và ghi vào tập bài học.- HS trả lời câu hỏi vào tập bài học. |
| **III. Bài tập****1. Trắc nghiệm**1. As Bob was driving to work, he \_\_\_\_\_\_\_\_a wonderful idea. A. has B. has had C. had D. was having2. The tour \_\_\_\_\_\_\_\_ a visit to the Science Museum. A. had B. included C. enclosed D. included of3. The statue \_\_\_\_\_\_\_\_ out of stone.  A. carves B. was carved C. paints D. was painted4. I would love \_\_\_\_\_\_\_\_ them again.  A. see B. to see C. seeing D. to seeing5. \_\_\_\_\_\_\_\_is a mountain with a hole in the top where fire, gas and lava sometimes come out.  A. Volcano B. Valley C. Hill D. Mount6. Ann \_\_\_\_\_\_\_\_television when the phone rang.  A. watches B. watched C. has watched D. was watching7. I’ll call you \_\_\_\_\_\_\_\_ soon as I get home from work.  A. so B. as C. like D. too8. “I think I’ll stay here after all.” -“You \_\_\_\_\_\_\_\_ your mind.” A. always changed B. has always changed C. are always changing D. always change9. Oil poured \_\_\_\_\_\_\_\_ of the damaged ship.  A. out B. off C. over D. upon10. It is difficult to find accommodation at \_\_\_\_\_\_\_\_\_ times there A. busy B. full C. daily D. crowded**2. Word-form**1. I’d like to visit Australia because Australian people are very ­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.(friend)2. Some \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aren’t immediately dangerous because they aren’t active.(volcanic)3. London is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ for its historic buildings and churches.(fame)4. Last summer, we had an \_\_\_\_\_\_\_\_\_ trip to Sa Pa.(wonder)5. We apologize for the late \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of the train.(arrive)**3. Giới từ**1. You must come \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ for dinner one night. OK?2. I’ll pick you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at the hotel at 7 o’clock.3. Would you like to come and stay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ us while you’re \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ town?4. He is always complaining \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the heaviness of my suitcase.5. We are having a wonderful time \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the USA.**- HS làm bài tập theo đường link bên dưới phần dặn dò.** |  |

**🖎DẶN DÒ:**

**- Học sinh học thuộc từ vựng và xem kĩ phần ngữ pháp trong bài.**

**- Học sinh làm bài tập trực tuyến theo đường link** [**https://forms.gle/vVep3HRso9u8fwDG9**](https://forms.gle/vVep3HRso9u8fwDG9)**. Hạn chót nộp bài: 18h ngày 04/2/2021.**

**- Các em nhớ làm bài đầy đủ. Chúc các em ôn tập tốt và giữ gìn sức khỏe.**

**\*Thông tin liên hệ của GV bộ môn:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Họ tên GV** | **Zalo** | **Facebook/Messenger** | **Email** |
| Thầy Thành Nhân | 0399 137 903 | Giuse Nguyễn Nhân | nhannt@msedu.edu.vn  |
| Cô Liên | 0979 702 178 | Lien Nguyen | liennguyen020178@gmail.com  |
| Thầy Trọng Nhân | 078 512 7200 | Nguyen Trong Nhan | nguyentrongnhan0607.tnn@gmail.com  |